

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Vocabulario A

Level 1, pp. 110-114

AVANZA! Goal: Talk about your school.

- 1 Marcela needs to go to science class. Indicate what she would put in her backpack by placing an X next to the words.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. _____ el escritorio | 6. _____ la pluma |
| 2. _____ el lápiz | 7. _____ el papel |
| 3. _____ el cuaderno | 8. _____ la silla |
| 4. _____ el pizarrón | 9. _____ la puerta |
| 5. _____ la calculadora | 10. _____ el mapa |

- 2 Raúl and Graciela are at school. Complete the following sentences with the appropriate word from the box.

1. Raúl practica muchos deportes los lunes. Hoy es martes y él está _____

2. El maestro escribe en el pizarrón. Él necesita _____ y _____

3. Graciela necesita leer un libro. Ella está en _____

4. Pasar un rato con amigos en la cafetería es _____

5. Hoy hay un examen de matemáticas muy difícil. Los estudiantes están _____

la biblioteca
nerviosos
tiza
divertido
cansado
un borrador

- 3 List three items you have in your backpack for your morning classes.

En la mochila tengo:

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

Level 1, pp. 110-114

Vocabulario B

AVANZAT Goal: Talk about your school.

1 The following students are at school. Choose the word that best completes the sentence:

1. Raúl está _____ porque tiene examen de ciencias. Es muy difícil.
 - a. contento
 - b. interesante
 - c. nervioso
 - d. aburrido
2. Cristina necesita libros de ciencias. Ella está en _____.
 - a. el gimnasio
 - b. el pasillo
 - c. el baño
 - d. la biblioteca
3. Muchos estudiantes compran refrescos en _____.
 - a. casa
 - b. la cafetería
 - c. la biblioteca
 - d. el baño
4. Susana tiene mucha tarea; está muy _____.
 - a. aburrida
 - b. ocupada
 - c. difícil
 - d. tranquila
5. La clase de música no es aburrida porque el maestro es _____.
 - a. interesante
 - b. emocionada
 - c. enojado
 - d. deprimido

2 Roberto is the opposite of his friend Lorena. Complete the following sentences.

1. Cuando Roberto está deprimido, o triste, Lorena está _____.
2. Lorena es divertida, pero Roberto es _____.
3. Cuando Roberto está nervioso, Lorena está _____.
4. Cuando Lorena tiene tarea fácil, Roberto tiene tarea _____.

3 Answer the following questions about yourself and your classroom in complete sentences.

1. ¿Cómo estás cuando sacas una buena nota?

2. ¿Cómo estás cuando tienes un examen difícil?

3. ¿Cuántas ventanas hay en tu clase?

Vocabulario C

Level 1, pp. 110-114

AVANZAR

Goal: Talk about your school.

- 1 Margarita and Marcelo are at school. Complete the following text using the words from the box.

Margarita y Marcelo compran refrescos en 1. _____

de la escuela. Luego, leen libros en 2. _____

para el examen de ciencias del viernes. El examen no es

3. _____, es difícil. Por eso, Marcelo está

4. _____. Margarita no está nerviosa, ella está

muy 5. _____ porque siempre saca buenas notas en

ciencias. A Margarita le gusta mucho estudiar ciencias porque es

6. _____.

tranquila
la biblioteca
interesante
la cafetería
fácil
nervioso

- 2 Complete the following sentences describing a school.

1. En la escuela de El Valle, hay _____ para practicar deportes.

2. Los estudiantes dibujan en _____ con la tiza.

3. No hay _____ en la clase. ¿Qué hora es?

4. Antes de las clases, los estudiantes están en _____.

5. Cuando hay problemas muy difíciles en la clase de matemáticas, usamos _____.

- 3 You have just transferred to a new school. Send an e-mail to your best friend and describe what it looks like and your feelings about it.
